

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN MENJADI TESTEE

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Sehubungan diselenggarakannya pelatihan “Metode Bermain dan Bercerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Anak Usia 4-6 Tahun”. Maka saya:

Nama :

Tempat, Tgl Lahir :

Sekolah :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Bersedia dengan ikhlas tanpa paksaan mengikuti pelatihan dari:

Nama :

Nim :

Tempat, Tgl Lahir :

Pekerjaan :

Isi pelatihan dan dampak menjadi tanggung jawab penyelenggara pelatihan di TK Aisyah Mendungan, Pabelan, Kartasura.

Demikian surat kesediaan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr.WB.

Surakarta, Agustus 2010

Penyelenggara Pelatihan

Mengetahui,
Orangtua/Wali Testee

Mirza,S.Psi

SKALA KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 4-6 TAHUN

Assalamualaikum..wr..wb..

Saya Mirza, Mahasiswa Magister Profesi Psikologi UMS, mohon kesedian dari Bapak/Ibu semua untuk berkenan mengisi skala yang sudah saya susun. Data yang terkumpul ini nantinya akan saya gunakan untuk menyelesaikan Tesis sebagai syarat kelulusan dalam jenjang S2 Profesi Psikologi. Untuk membantu Bapak/Ibu dalam mengerjakan skala ini maka mohon mengikuti petunjuk berikut ini.

Petunjuk pada halaman berikutnya terdapat berbagai macam pola perilaku anak. Setiap aitem mempunyai penjelasan tentang perilaku anak. Selain itu terdapat rentang angka dari 1-4 yang menunjukkan tingkat intensitas dari perilaku yang tersusun dalam setiap aitemnya. Tandailah dengan *checklist* (✓) setiap aitem dari empat indikator perilaku tersebut dengan ketentuan sebagai berikut:

Angka 1 = Tidak Pernah : Bila anak benar-benar tidak atau belum melakukan perilaku tersebut.

Angka 2 = Pernah : Bila anak pernah, minimal satu kali pernah melakukan perilaku tersebut.

Angka 3 = Jarang : Bila anak jarang melakukan perilaku tersebut (minimal 3 kali).

Angka 4 = Sering : Bila anak sering melakukan perbuatan tersebut (hampir setiap hari).

Artinya setiap aitem dinilai berdasarkan intensitasnya, misalnya aitem suka berbicara kasar, siswa anda merupakan anak yang sering berbicara kasar, maka anda harus *menchecklist* angka 4, begitu pun jika anak anda jika anak anda tidak pernah berbicara kasar maka anda harus *menchecklist* angka 1, dan seterusnya.

Perlu diperhatikan bahwasanya, yang dilihat adalah hal yang sebenarnya dari anak, bukan pernah atau tidak pernah. Jadi jadi kami harapkan setiap aitem diisi sesuai dengan kondisi dari siswa dan siswi kelas anda.

Demikian petunjuk ini dibuat, semoga bisa membantu di dalam mengerjakan, atas kerja sama dan perhatian Bapak/Ibu semua, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum..wr..wb

Nama :

L/P

Kelas :

Aspek	Penjelasan Aitem	Penilaian			
		1	2	3	4
Membina Hubungan Dengan Orang Dewasa	<ol style="list-style-type: none">1. Sopan ketika berbicara dengan guru, berbicara secara halus dan intonasi suara yang jelas.2. Mau dan bisa menegur guru terlebih dahulu ketika berpapasan.3. Memperlihatkan amarah ketika dinasehati oleh orang yang lebih tua, terutama guru di sekolah.4. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kepadanya.5. Mengikuti peraturan yang berlaku di sekolah.6. Mengenal banyak guru di sekolah.7. Melaksanakan <i>Toilet Training</i> secara mandiri /membersihkan diri setelah buang air.8. Mudah menjalin persahabatan dengan orang dewasa, terutama dengan orang yang baru dikenal.9. Datang ke sekolah selalu tepat waktu, tidak pernah bolos.10.Bisa memasang sendiri kancing baju tanpa harus meminta bantuan dari guru.				

Nama :

L/P

Kelas :

Aspek	Penjelasan Aitem	Penilaian			
		1	2	3	4
Membina Hubungan Dengan Anak Lain.	<ol style="list-style-type: none">1. Mau menyapa teman, mengajak kenalan ketika bertemu dengan teman yang baru.2. Menawarkan bantuan ketika melihat teman/guru yang sedang keberatan membawa barang.3. Mau meminta maaf kepada teman, ketika menabrak teman langsung meminta maaf.4. Jika meminjam sesuatu dilakukan dengan paksa, ketika meminjam sesuatu sambil berteriak dengan suara yang keras, dan menarik barang dengan kasar.5. Mempunyai banyak teman, anak dapat diterima dikelompok teman sebaya, baik laki-laki maupun perempuan.6. Mengejek teman, suka mencemooh aktivitas yang dilakukan teman atau kekurangan teman.7. Membicarakan sesuatu tema yang menarik dengan teman, mau bergerombol dengan teman membicarakan sesuatu yang menarik.8. bertengkar dengan teman, mulai dari pertengkaran dalam bentuk verbal (adu mulut) sampai kepada adu fisik.9. Memaksa teman bermain bersama, menarik teman untuk mengikuti permainan yang diinginkan.10. Meminjamkan barang pada teman yang membutuhkan seperti meminjamkan alat tulis bila ada teman yang membutuhkan.				

Nama :

L/P

Kelas :

Aspek	Penjelasan Aitem	Penilaian			
		1	2	3	4
Membina Hubungan Dengan Kelompok.	<ol style="list-style-type: none">1. Lebih menyukai bermain bersama dari pada bermain sendirian, ketika sekelompok siswa sedang bermain, anak juga ikut bermain bersama.2. Dapat bekerja dalam kelompok, ketika diberikan tugas kelompok, anak dapat memberikan usul maupun ide-ide yang baru.3. Suka membuat keributan atau kegaduhan di kelas.4. Suka/aktif dalam kegiatan bersama, anak bermain bukan hanya dengan teman satu kelas tetapi juga dengan teman beda kelas.5. Malas antri/mendapatkan giliran, meminta selalu didahulukan, tidak mau antri, dan berebut antrian.6. Melanggar aturan kelompok, tidak mematuhi aturan permainan yang telah disepakati kelompok.7. Mudah menjalin persahabatan, mau berteman dengan siapapun, tanpa melihat (cantik-jelek), sosial ekonomi (kaya miskin).8. Berbagi makanan atau minuman dengan anak lain, ketika membawa makanan atau minuman.9. Suka memaksakan kehendak, usul atau idenya harus diterima temannya.10. Suka mempengaruhi teman untuk memusuhi teman yang lain, dengan mengatakan jangan main denga dia, karena dia nakal.				

Nama :

L/P

Kelas :

Aspek	Penjelasan Aitem	Penilaian			
		1	2	3	4
Membina Diri Sebagai Individu	<ol style="list-style-type: none">1. Mudah marah ketika ada teman yang menabrak.2. Mudah berkomunikasi dengan teman, dapat mengungkapkan keinginan, dengan cara yang baik .3. Tidak mau mengaku ketika berbuat salah, tidak jujur, atau mau mengaku jika diperintah guru.4. Sopan ketika berbicara dengan lawan bicara.5. Mengadu atau merengek kepada guru ketika ada temanya yang usil, anak langsung melaporkan kepada guru "si A nakal".6. Malas antri/mendapatkan giliran, meminta selalu didahulukan, tidak mau antri, dan berebut antrian.7. Mengajak temannya untuk berkelahi atau mengikuti ajakan teman untuk berkelahi8. Menunjukan sikap iba, ketika ada teman yang jatuh, anak mau menolong atau berkata "yang sakit mana" atau memanggil guru mengatakan kalau ada teman yang jatuh.9. Menyakiti teman secara fisik seperti memukul, mendorong, menendang, mencubit dan lain sebagainya.10.Pasif untuk memilih teman. Ketika temannya asyik bermain, anak duduk di kelas atau bermain sendirian.				

Materi I (Membina Hubungan dengan Anak Lain)

(Hari Pertama)

Tema I : Berjalan Melingkar

Tujuan : Menambah keakraban di antara anak-anak, membuat suasana riang penuh kegembiraan, dan mengaktifkan semua peserta.

Metode : Permainan

Lokasi : Ruang kelas dan lapangan terbuka

Material : -

Waktu : 20 Menit

Prosedur:

1. Mintalah semua peserta untuk membuat lingkaran sambil bergandengan tangan.
2. Setelah itu mintalah mereka untuk berjalan ke arah sebelah kanan di iringi nyanyian yang dipimpin oleh instruktur. Instruktur berada di tengah lingkaran.
3. Adapun nyanyian adalah "mari Berjalan-jalan (instruktur), hore (semua peserta), sambil kita melingkar (instruktur), hore (semua peserta). Ulangi beberapa kali sampai meriah.
4. Akan lebih menarik kalau nyanyian dibuat bervariasi. Adapun variasinya adalah "mari berjalan, hore, sambil kita melingkar, hore, mari berjalan, hore, sambil melingkar 4-4 (ketika instruksi mengucapkan 4-4, maka semua peserta membuat lingkaran dengan mencari teman 4-4. kalau instruksi mengucapkan 7-7 atau angka yang lain, maka semua peserta akan mengikuti instruksinya).
5. Lakukan permainan ini beberapa kali, hal ini nanti akan membuat suasana meriah, hangat, antusias, dan penuh keakraban.

Cat: permainan ini akan digunakan sebagai pembukaan pelatihan.

Tema II : Aku Minta Maaf

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan, melatih kesabaran anak, belajar untuk bersikap hati-hati dan belajar bertanggung jawab

Metode : Permainan dan diskusi

Lokasi : Ruang kelas

Material : Korek Api

Waktu : 20 Menit

Prosedur:

1. Bagilah semua peserta menjadi beberapa kelompok, satu kelompok dapat terdiri dari 4 atau 5 anak.

2. Bagikan kepada tiap-tiap kelompok 2 atau 3 bungkus korek api yang masih utuh.
3. Mintalah kepada masing-masing kelompok untuk menyusun bangunan segi empat dengan korek api tersebut di lantai.
4. Adapun cara menyusun adalah tiap anggota kelompok menaruh satu-satu secara bergiliran, dan ketika ada dari anggota kelompok tersebut yang menjatuhkan atau merobohkan bangunannya ia harus berkata kepada anggota kelompoknya aku minta maaf karena telah menjatuhkan, dan anggota kelompok yang lain menjawab, ya kami memaafkan. Begitu seterusnya.
5. Setelah semuanya selesai ajaklah anak-anak untuk berkumpul membuat lingkaran bisa sambil berdiri atau duduk. Teriakan yel atu tepuk atau bernyanyi untuk menambah hangat suasana.
6. Setelah itu ajaklah anak-anak diskusi. Tanyakan tanyakan siapa yang berhasil menyusun bangaunan dari isi korek api sampai habis, bagaimana rasanya jika berhasil? Bagaimana rasanya ketika bangaunan tadi sidah tinggi? Apa yang dilakukan teman yang merobohkan bangaunan tadi? Dan pertanyakan pertanyaan lainnya sesuai pengamatan saat peserta sedang bermain tadi.
7. Setelah dirasakan cukup, jelaskan bahwa tadi kita sebenarnya belajar banyak hal, belajar tentang kesabaran, mau meminta maaf dan memaafkan, belajar hati-hati, belajar hati-hati, belajar bertanggung jawab dan lain –lain.
8. Setelah selesai mintalah semua peserta untuk saling bersalaman sambil mengucapkan "selamat atau Alhamdulillah atau kata-kata penyemangat yang lain.

Tema III : Aku Dapat Membuat Tali Panjang

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk bekerja sama dengan teman-teman untuk menyelesaikan masalahnya. Melatih anak-anak agar terbiasa mengembangkan pola pikirnya dan melatih anak agar terbiasa berpikir kreatif.

Metode : Permainan dan diskusi

Lokasi : Ruangan kelas

Material : Tali Rapia

Waktu : 20 Menit

Prosedur:

1. Bagilah semua peserta menjadi beberapa kelompok, satu kelompok dapat terdiri dari 4 atau 5 anak.
2. Mintalah masing-masing kelompok untuk membuat tali yang panjang dengan menggunakan tali rapia yang sudah di potong-potong menjadi lima bagian (masing-maing rapia panjangnya 50 cm).

3. Lihatlah kelompok mana yang terpanjang talinya, dianggap yang paling kreatif dan sebagai pemenangnya
 4. Setelah selesai permainan kumpulkan semua peserta, diskusikan bagaimana proses mereka membuat tali yang panjang? Bagaimana ide-ide mereka keluar? Apakah mereka kesulitan dalam menyambung tali-tali tersebut? Dan pertanyaan lainnya sesuai dengan keadaan permainan.
- Diakhir permainan ucapkan kepada mereka "selamat bahwa ternyata semuanya adalah anak-anak kreatif.

Materi II (Membina Hubungan dengan Kelompok)

(Hari Kedua)

Tema I : Merah - Putih

Tujuan : Membuat suasana riang dan gembira, mengaktifkan semua peserta, dan Melatih membiasakan anak untuk dapat bekerjasama/belajar kompak dalam kelompok

Metode : Permainan

Lokasi : lapangan terbuka/ruang kelas

Material : -

Waktu : 20 Menit

Prosedur:

1. Bagilah semua peserta menjadi dua kelompok, satu kelompok diberi nama merah dan satu kelompok lagi diberi nama putih.
2. Mintalah kedua kelompok tersebut untuk saling berhadapan dengan jarak kurang lebih satu meter.
3. Setelah itu instruksi menjelaskan kalau nanti instruktur berkata merah, maka kelompok merah harus balik kanan dan berlari, lalu kelompok putih mengujarnya. Begitu sudah saling mengejar bergantian secara tiba-tiba instruktur berkata putih, maka kelompok putih bergantian lari balik kanan dan kelompok merah yang mengujarnya.
4. Ulangi permainan ini dua sampai tiga kali agar terasa meriah dan antusias.

Tema II : Hajar Aswad

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk dapat bekerjasama/belajar kompak dalam kelompok. Melatih dan membiasakan anak bersikap hati-hati dan belajar berdiskusi.

Metode : Permainan dan diskusi

Lokasi : lapangan terbuka/ruang kelas

Material : Air minum mineral gelas, benang kasur, kardus atau kayu triplek ukuran 20 X 20 cm sejumlah kelompok.

Waktu : 20 Menit

Prosedur:

1. Bagilah semua peserta menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 anak.
2. Bagikan kepada tiap-tiap kelompok 1 buah air minum mineral gelas dan satu potong kardus atau kayu triplek ukuran 20 X 20 cm yang telah diikat ujungnya dengan benang. Panjang benang kira-kira 1 meter.
3. Mintalah mereka untuk membawa air minum mineral gelas tadi dengan alat-alatnya tanpa jatuh, kalau jatuh diulang dari awal atau dari tempat jatuhnya menuju tempat yang lainnya dengan jarak tempuh kira-kira 10-15 meter.
4. Setelah semuanya selesai ajaklah anak-anak untuk berkumpul membuat lingkaran bisa sambil berdiri atau duduk. Teriakan yel atau tepuk tangan atau nyanyian untuk menambah semangat.
5. Setelah itu ajaklah anak-anak berdiskusi, tanyakan siapa yang berhasil membawa air mineral tadi? Bagaimana rasanya saat berhasil? Nah kenapa ya bisa berhasil padahal kan susah? Apa yang menyebabkan gelasnya bisa jatuh? Dan pertanyaan lainnya sesuai dengan hasil pengamatan saat peserta sedang bermain tadi.
6. Setelah dirasakan cukup jelas bahwa tadi kita sebenarnya belajar banyak hal. Belajar tentang bekerja sama, kesabaran, belajar hati-hati, belajar tanggung jawab dan lain-lain.
7. Setelah selesai mintalah semua peserta untuk meneriakkan yel-yel keberhasilan sebagai penutup.

Tema III : Gelang Karet Yang Indah

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk dapat bekerjasama/ belajar kompak dalam kelompok. Melatih dan membiasakan anak terbiasa melakukan sesuatu dengan cermat dan teliti.

Metode : Permainan dan diskusi

Lokasi : lapangan terbuka/ruang kelas

Material : Sedotan dan karet

Waktu : 30 Menit

Prosedur:

1. Bagilah peserta menjadi beberapa kelompok (5 sampai 10 anak).
2. Mintalah masing-masing kelompok untuk membuat ketua dan wakil ketua
3. Mintalah anak-anak untuk berbaris ke belakang untuk setiap kelompoknya ketua di depan dan wakilnya di belakang.

4. Berikan gelang karet kepada ketua dan sedotan untuk wakil ketua serta nggotanya
5. Mintalah semua kelompok untuk menggigit sedotannya sebagai alat untuk memindahkan karet.
6. Mintalah semua ketua kelompok menghadap kelompoknya.
7. Ketua kelompok bertugas memberikan gelang karet kepada kelompoknya satu-persatu sedangkan wakil ketua bertugas menampung semua gelang karet yang sudah dipindahkan.
8. Mintalah peserta untuk hati-hati dalam memindahkan gelang karet, jangan sampai terjatuh.
9. Setelah selesai hitunglah kelompok mana yang terbanyak dapat mengumpulkan gelang karet berarti dialah yang menang.
10. Ajaklah anak-anak diskusi; bagaimana memindahkan karet itu, susah atau mudah? Mengapa ada yang jatuh?. Jelaskan betapa pentingnya kerja sama dalam kelompok serta pentingnya kehati-hatian dan kecermatan dalam melakukan pekerjaan.

Materi III (Membina diri Sebagai Individu)

(Hari Ke tiga)

Tema I : Mana Sepatu Saya

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk menjaga miliknya, melatih dan membiasakan untuk bersikap cermat serta melatih anak agar mau berkomunikasi dengan semua temannya.

Metode : Permainan dan diskusi

Lokasi : Lapangan terbuka

Material : Sepatu semua peserta

Waktu : 20 Menit

Prosedur:

1. Mintalah Semua peserta untuk berkumpul dan membuat lingkaran.
2. Buatlah beberapa kelompok, efektifnya 1 kelompok terdiri dari 10 anak.
3. Masing-masing kelompok mintalah untuk membuat lingkaran, setelah itu mintalah mereka untuk melepas kedua sepatunya dan di letakkan di tengah-tengah lingkaran.
4. Setelah semuanya meletakkan sepatunya ditengah-tengah lingkaran, aduklah sepatu itu sehingga posisinya sudah berubah, kemudian mintalah mereka untuk kembali kebarisannya dan mereka untuk balik kanan.
5. Setelah itu berilah aba-aba untuk secara bergantian tiap 5 anak untuk maju mengambil sepatunya.

6. Setelah dirasa cukup dan semuanya telah memakai sepatunya kembali. Ajaklah anak-anak untuk berdiskusi menceritakan pengalamannya. Tanyakan apa ada yang keliru mengambil sepatu milik temannya? Apa langsung ketemu atau mencari dulu, bagaimana rasanya ketika berhasil menemukan sepatunya kembali? Dan pertanyaan lainnya sesuai dengan hasil pengamatan saat bermain.
7. Setelah itu jelaskan bahwa tadi kita sebenarnya belajar banyak hal, belajar mengenai ciri-ciri barang milik kita, belajar memelihara milik kita, belajar untuk cermat dalam memilih sesuatu, belajar bertanya kepada teman, dan yang lainnya. Kaitkan dengan tingkah laku peserta saat bermain sebagai contoh.

Tema II : Aku Dapat Melipat Baju

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk mandiri
Metode : Permainan dan diskusi
Lokasi : Ruang Kelas
Material : 1 Stel baju dan celana untuk masing-masing kelompok
Waktu : 20 Menit

Prosedur:

1. Bagi lah peserta menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 5 anak.
2. Berikan contoh oleh instruksi terlebih dahulu bagaimana caranya melipat baju dan celana.
3. Setelah itu bagaikan kepada masing-masing kelompok satu stel baju dan celana untuk praktek melipat.
4. Setelah semua paham, mintalah masing-masing kelompok untuk praktek melipat baju dan celana secara bergantian satu persatu.
5. Instruksi memantau dan mengawasi bagaimana jalannya semua peserta melipat baju dan celana.
6. Setelah dirasa cukup dan semuanya telah selesai, ajaklah anak-anak untuk melingkar bisa sambil duduk atau berbaris, ajaklah mereka berdiskusi dan menceritakan pengalamannya. Tanyakan bagaimana, apa sudah bisa melipat baju dan celana? Kalau sudah bisa berarti mulai sekarang kita harus belajar melipat baju dan celana sendiri, jangan oleh bapak ibu, kalau baru pulang sekolah ganti baju jangan dilempar bajunya tapi kita taruh di tempatnya. Kita jelaskan bagaimana cara merawat baju agar tidak cepat rusak.

Tema III : Kebersihan Diri

Tujuan : Melatih anak untuk terbiasa menjaga kebersihan diri, dan melatih anak untuk berkomunikasi atau menceritakan hal yang mereka lihat.
Metode : Bercerita, bermain pura-pura

Lokasi : Ruangan kelas

Material : Gambar

Waktu : 20 Menit

Prosedur:

1. Anak diperlihatkan gambar seorang anak yang baru bermain dengan teman-temannya. Badannya berkeringat serta bajunya terlihat kotor.
2. Anak ditanya tentang aktivitas anak yang dilihat pada gambar tersebut dan bagaimana keadaannya setelah bermain.
3. Dari berbagai jawaban anak, pengajar menyimpulkan bahwa anak dalam gambar tersebut sudah selesai bermain, baju dan badannya kelihatan kotor
4. Pengajar menanyakan apa yang seharusnya dilakukan anak tersebut?
5. Dari berbagai jawaban anak disimpulkan bahwa anak tersebut harus mandi. Pengajar mengajak anak untuk melakukan kegiatan pura-pura mandi, menggosok gigi serta menggosok badan sampai bersih. Setelah itu diperlihatkan gambar anak tersebut setelah mandi dan berganti pakaian, terlihat bersih dan berkata wow..bersihnya badanku..serta dikelilingi teman-teman yang mengatakan hemm..harum..
6. Akhir cerita, pengajar menerangkan kenapa kita harus mencuci tangan setelah bermain, mandi dua kali sehari serta harus rajin menggosok gigi.

Catatan: Jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 4 adalah mandi.

Materi IV (Membina Hubungan dengan Orang Dewasa)

(Hari Ke empat)

Tema I : Ayo Pukul Balonnya

Tujuan : Melatih sikap membimbing ke arah jalan yang baik. Melatih dan membiasakan untuk mau mendengarkan bimbingan orang lain.

Metode : Permainan dan diskusi

Lokasi : Lapangan terbuka

Material : Balon, Pemukul kayu, Benang dan tutup muka

Waktu : 30 Menit

Prosedur:

1. Bagilah Peserta Menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 5 anak.
2. Bagikan balon kepada semua peserta dan mintalah mereka untuk meniupnya (jangan terlalu besar).
3. Setelah itu ikatlah balon dengan benang di tempat yang telah disediakan.

4. Kemudian masing-masing anggota kelompok ditutup matanya dengan penutup mata dan diberikan pemukul.
5. Mintalah peserta yang ditutup matanya untuk memukul balonnya sampai pech dengan bantuan teman-teman kelompoknya yang akan membimbingnya.
6. Setelah berhasil maka bergantian dengan anggota kelompok yang lainnya.
7. Setelah dirasa cukup dan semuanya telah selesai, ajaklah anak-anak untuk berdiskusi menceritakan pengalamannya. Tanyakan bagaimana perasaan ketika berhasil? Dan pertanyaan lain sesuai pengamatan saat mereka sedang bermain.
8. Setelah itu jelaskan bahwa tadi kita sebenarnya belajar banyak hal, belajar tentang mau mendengarkan orang lain baik teman, guru dan orang dewasa lain. Belajar membimbing dan menunjukkan jalan yang benar. Kaitkan dengan tingkah laku peserta saat bermain sebagai contohnya.

Tema II : Mari Bergotong Royong

Tujuan : Melatih anak untuk terbiasa bekerja sama dengan orang-orang disekitarnya.
Melatih pentingnya menjaga kebersihan lingkungan.

Metode : Bercerita

Lokasi : Ruangan kelas

Material : Gambar

Waktu : 20 Menit

Prosedur:

1. Anak diperlihatkan gambar bekerja bersama orang-orang dewasa disekitarnya seperti Ayah, Ibu dan Kakak bergotong royong membersihkan rumah.
2. Anak ditanya tentang aktivitas anak yang dilihat pada gambar tersebut dan bagaimana keadaannya rumah yang kotor, suasana kebersamaan saat membersihkan rumah, dan rumah yang bersih setelah dibersihkan bersama-sama.
3. Pada gambar rumah yang kotor terdapat banyak sampah sehingga tidak nyaman untuk dilihat.
4. Pengajar menanyakan apa yang seharusnya dilakukan terhadap rumah yang kotor tersebut.
5. Dari berbagai jawaban anak disimpulkan rumah tersebut harus dibersihkan agar terlihat bersih, sehat, dan nyaman untuk ditempati.
6. Akhir cerita, pengajar menerangkan kenapa kita harus menjaga kesehatan dilingkungan rumah kita? Kalau rumah yang kotor akan mudah terkena penyakit dan bau? Bila rumah bersih kita akan nyaman untuk tinggal dan bersemangat dalam belajar. Waw...rumah kami bersih lagi.

Catatan: Jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 4 membersiikhannya.

Tema III : Baris berdasarkan Tanggal, Bulan dan Tahun Kelahiran

Tujuan : Melatih anak bersikap aktif mendengarkan nasehat atau petunjuk orang dewasa. Belajar diskusi dan berkomunikasi

Metode : Permainan dan diskusi

Lokasi : Ruang kelas

Material : -

Waktu : 30 Menit

Prosedur:

1. Bagilah peserta menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 5 anak
2. Minatlah masing-masing kelompok untuk membuat barisan di mulai dari yang tanggal kelahirannya terkecil samapai yang besar, berarti yang lahir tanggal satu berada paling depan.
3. Setelah semuanya selesai, mintalah masing-masing kelompok untuk membuat barisan berdasarkan bulan kelahiran. Bulan januari paling depan.
4. Setelah semuanya selesai. Mintalah masing-masing kelompok membuat barisan, yang tahun lahirnya paling kecil berada di depan.
5. Setelah selesai mintalah mereka berkumpul membuat lingkaran besar. Setelah itu mintalah mereka berkumpul dengan tanggal lahir yang sama, bulan lahir yang sama dan tahun lahir yang sama.
6. Setelah dirasa cukup dan semuanya telah selesai, ajaklah anak-anak untuk melingkar bisa sambil duduk atau berbaris, ajaklah mereka berdiskusi. Tanyakan bagaimana perasaannya ketika berhasil? Kelompok mana yang paling cepat membuat barisan? kenapa bisa cepat? Dan kelompok mana yang sulit membuat barisan, kenapa bisa sulit? Dan pertanyakan sesuai hasil pengamatan.
7. Setelah itu jelaskan bahwa tadi kita sebenarnya belajar banyak hal, belajar tentang mau bertanya? Belajar aktif berdiskusi? Belajar aktif dalam kegiatan? Bila tidak aktif kita akan ketinggalan. Kaitkan dengan tingkah laku peserta saat bermain sebagai contohnya.

ASPEK MEMBINA HUBUNGAN DENGAN ANAK LAIN

(Hari Pertama)

Nama:

L/P

Kelas:

Tema I : Berjalan Melingkar

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan, melatih kesabaran anak, belajar untuk bersikap hati-hati dan belajar bertanggung jawab.

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Tema II : Aku Minta Maaf

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk mau meminta maaf ketika melakukan kesalahan, melatih kesabaran anak, belajar untuk bersikap hati-hati dan belajar bertanggung jawab.

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Tema III : Aku Dapat Membuat Tali Panjang

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk bekerja sama dengan teman-teman untuk menyelesaikan masalahnya. Melatih anak-anak agar terbiasa mengembangkan pola pikirnya dan melatih anak agar terbiasa berpikir kreatif.

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Cat: √ Ya, - Tidak

ASPEK MEMBINA HUBUNGAN DENGAN KELOMPOK

(Hari Kedua)

Nama:

L/P

Kelas:

Tema I : Merah-Putih

Tujuan : Membuat suasana riang dan gembira, mengaktifkan semua peserta, dan Melatih membiasakan anak untuk dapat bekerjasama/belajar kompak dalam kelompok.

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Tema II : Hajar Aswad

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk dapat bekerjasama/belajar kompak dalam kelompok. Melatih dan membiasakan anak bersikap hati-hati dan belajar berdiskusi.

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Tema III : Gelang Karet Yang Indah

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk dapat bekerjasama/belajar kompak dalam kelompok. Melatih dan membiasakan anak terbiasa melakukan sesuatu dengan cermat dan teliti.

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Cat: √ Ya, - Tidak

ASPEK MEMBINA DIRI SEBAGAI INDIVIDU

(Hari Ketiga)

Nama:

L/P

Kelas:

Tema I : Mana Sepatu Saya

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk menjaga miliknya, melatih dan membiasakan untuk bersikap cermat serta melatih anak agar mau berkomunikasi dengan semua temannya.

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Tema II : Aku Dapat Melipat Baju

Tujuan : Melatih dan membiasakan anak untuk mandiri

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Tema III : Kebersihan Diri

Tujuan : Melatih anak untuk terbiasa menjaga kebersihan diri, dan melatih anak untuk berkomunikasi atau menceritakan hal yang mereka lihat.

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Cat: √ Ya, - Tidak

ASPEK MEMBINA HUBUNGAN DENGAN ORANG DEWASA
(Hari Keempat)

Nama:

L/P

Kelas:

Tema I : Ayo Pukul Balonnya

Tujuan : Melatih sikap membimbing ke arah jalan yang baik. Melatih dan membiasakan untuk mau mendengarkan bimbingan orang lain.

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Tema II : Mari Bergotong Royong

Tujuan : Melatih anak untuk terbiasa bekerja sama dengan orang-orang disekitarnya. Melatih pentingnya menjaga kebersihan lingkungan.

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Tema III : Baris berdasarkan Tanggal, Bulan, dan Tahun Kelahiran

Tujuan : Melatih anak bersikap aktif mendengarkan nasehat atau petunjuk orang dewasa. Belajar diskusi dan berkomunikasi

Daftar <i>performance</i>	Ya/tidak	Keterangan
Memperhatikan ketika pengajar memberikan penjelasan		
Bersedia mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikan		
Menjawab pertanyaan dari Guru		
Aktif Mengikuti diskusi		

Cat: √ Ya, - Tidak

Aspek Membina Hubungan Dengan Anak Lain: **Foto Berjalan Melingkar**



Aspek Membina Hubungan Dengan Anak Lain: **Foto Aku Minta Maaf**



Aspek Membina Hubungan Dengan Anak Lain: **Foto Aku Dapat Membuat Tali Panjang**



Aspek Membina Hubungan Dengan Kelompok: **Foto Merah-Putih**



Aspek Membina Hubungan Dengan Kelompok: **Foto Hajar Aswad**



Aspek Membina Hubungan Dengan Kelompok: **Foto Gelang Karet Yang Indah**



Aspek Membina Diri Sebagai Individu: **Foto Mana Sepatu Saya**



Aspek Membina Diri Sebagai Individu: **Foto Aku Dapat Melipat Baju**



Aspek Membina Diri Sebagai Individu: **Foto Kebersihan Diri**



Aspek Membina Hubungan Dengan Orang Dewasa: **Foto Ayo Pukul Balonnya**



Aspek Membina Hubungan Dengan Orang Dewasa: **Foto Mari Bergotong Royong**



Aspek Membina Hubungan Dengan Orang Dewasa: **Foto Baris Berdasarkan Tanggal, Bulan , Dan Tahun Kelahiran**



